



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"  
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) - Tel. 0573/800680  
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479  
e-mail: [ptic81800q@istruzione.it](mailto:ptic81800q@istruzione.it) - Posta certificata: [ptic81800q@pec.istruzione.it](mailto:ptic81800q@pec.istruzione.it)  
[www.iclamporecchio.edu.it](http://www.iclamporecchio.edu.it)

I. C. "F. BERNI" - LAMPORECCHIO (PT)  
Prot. 0007286 del 09/07/2026  
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

## OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

**Titolo progetto: “MEGASCUOLA”**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-721**

**CUP: J54D26003320007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze” finanziato tramite fondi FESR e FSE+, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva dell'attività didattica;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ludiche, a tema ambientale, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, comprese quelle digitali, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante le norme “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione tecnico amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto del MIM del 11/05/2026 n. 79 “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027”, a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 “*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2025/2028;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 64 del 25/06/2026 prot. n. 7006 del 02/07/2026 di approvazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 145 del 25/06/2026 prot. n. 7267 del 08/07/2026 di approvazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la candidatura del progetto n. 36030 presentata dall’Istituto in data 04/06/2026;

**VISTA** la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 relativa all’autorizzazione del Progetto, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 117 del 11/02/2026;

**DATO ATTO** che occorre iscrivere nel Programma Annuale 2026 la somma autorizzata di complessivi € 51.939,00;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2026, onde consentire l'avvio immediato delle attività programmate;  
**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10, comma 5, del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

### DECRETA

La formale assunzione in bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale E.F. 2026 dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A assegnati con il seguente progetto:

| Obiettivo | Sotto-azione | CUP             | Progetto                                            | Importo autorizzato |
|-----------|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| ESO4.6    | A4.A         | J54D26003320007 | ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-721<br>Titolo: MEGASCUOLA | € 51.939,00         |

Il finanziamento previsto a valere sul PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo *plus* (FSE+), verrà iscritto nel Programma annuale nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dell'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce 01/06 "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto modello A, verrà istituita nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv.3) **P02/28** "Progetto/i ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-721 – Avviso 112894 dell'11/05/2026 – Piano Estate 2026-2027 - CUP: J54D26003320007".

Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018– art. 10).

Il presente decreto viene trasmesso al DSGA per gli adempimenti di competenza e al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto nella prima seduta utile e pubblicato all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica nella sezione Amministrazione Trasparente per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Giulia Angela Iozzelli**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)*