

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimento nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE 3^, 4^ e 5^**

| Giudizio sintetico | Descrizione del giudizio sintetico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Declinazione descrittiva del giudizio descrittivo <b>SCIENZE-CLASSE 3^, 4^ e 5^</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Obiettivi del curriculum <b>SCIENZE-CLASSE 3^</b>                                                                                                                                                                                   | Obiettivi del curriculum <b>SCIENZE-CLASSE 4^</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Obiettivi del curriculum <b>SCIENZE-CLASSE 5^</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di esplorazione e descrizione di fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>, con autonomia e consapevolezza, <b>avendo cura dell'ambiente e</b> riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per <b>formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, sperimentare e svolgere compiti</b> anche difficili, in modo</p> | <p><b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>Individuare ,attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti ed altri elementi della realtà.</p> <p>Descrivere qualità, proprietà e funzioni degli oggetti.</p> | <p><b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>Individuare ed analizzare ,attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti ed altri elementi della realtà.</p> <p>Analizzare e descrivere gli oggetti nel loro insieme e nelle loro parti e riconoscere le loro funzioni.</p> | <p><b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <p>Individuare, descrivere ed analizzare la struttura e i comportamenti di materiali e elementi della realtà</p> <p>Analizzare e descrivere con senso critico materiali ed altri elementi della realtà, in molteplici situazioni, anche sperimentali.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio (<b>utilizza i termini specifici</b>) capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto <b>e nel rispetto del proprio turno.</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p>Individuare strumenti di misura in base alle osservazioni dirette.</p>                                                                                                                                   | <p>Utilizzare semplici strumenti di misura in base alle osservazioni dirette.</p>                                                                                                                                | <p>Utilizzare e costruire semplici strumenti di misura in base alle osservazioni dirette.</p>                                                                                                                                                                                                |
| DISTINTO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di esplorazione e descrizione di fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>, con autonomia e consapevolezza, <b>avendo cura dell'ambiente e</b> riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità <b>formulare domande, anche sulla base di ipotesi, sperimentare e</b></p> | <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.<br/>Rappresentare con immagini e didascalie le fasi dell'esperienza.</p> | <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.<br/>Formulare ipotesi e rappresentare con schemi le fasi dell'esperienza.</p> | <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni naturali in contesti noti e non.<br/>Formulare ipotesi e prospettare soluzioni, argomentando le scelte fatte.<br/>Rappresentare con le modalità più opportune le fasi dell'esperienza.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>svolgere compiti</b> anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio (<b>utilizza i termini specifici</b>) e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto <b>e nel rispetto del proprio turno.</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere, osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi, in relazione al proprio ambiente.</p> | <p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere, osservare, classificare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi, in relazione al proprio ambiente.</p> | <p><b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere, osservare, descrivere e interpretare le trasformazioni ambientali, con particolare attenzione all'azione modificatrice dell'uomo.</p>                                                                        |
| BUONO | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di esplorazione e descrizione di fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, <b>formulare domande, sperimentare, svolgere compiti</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando</p> | <p>Riconoscere, avere cura e rispettare l'ambiente sociale e naturale.</p>                                                                                        | <p>Riconoscere, avere cura, rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>                                                                            | <p>Conoscere e descrivere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, avendo cura, dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Riconoscere, avere cura, rispettare ed apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.<br/>Mettere in atto atteggiamenti</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | un linguaggio adeguato al contesto e <b>nel rispetto degli altri.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | responsabili nei confronti dell'ambiente. |
| DISCRETO    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di esplorazione e descrizione di fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per formulare domande, sperimentare, svolgere compiti</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |  |  |                                           |
| SUFFICIENTE | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.                                                                                                                                                                                                                                        | L'alunno svolge <b>consegne e attività di esplorazione e descrizione di</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                 | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                  | <p><b>fenomeni, oggetti e materiali con un approccio scientifico</b>, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per <b>sperimentare</b>, per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.<br/><b>Rispetta il proprio turno solo con l'intervento del docente.</b></p> |  |  |  |
| NON SUFFICIENTE | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata</p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere <b>attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali con un approccio scientifico</b> e a <b>comprendere semplici consegne</b>, anche se guidato dal docente.</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | al contesto. | <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per <b>sperimentare, risolvere problemi</b> e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto <b>anche se guidato dal docente.</b></p> |  |  |  |
|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|