

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimento nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE 1[^] e 2[^]

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del giudizio descrittivo SCIENZE-CLASSE 1[^] e 2[^]	Obiettivi del curriculum SCIENZE-CLASSE 1[^]	Obiettivi del curriculum SCIENZE-CLASSE 2[^]
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, con autonomia e consapevolezza, avendo cura dell'ambiente e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per sperimentare e svolgere compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare, attraverso l'esperienza diretta dei cinque sensi, la struttura di semplici oggetti. Descrivere gli oggetti nel loro insieme.	ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Individuare, attraverso l'esperienza diretta, la struttura di oggetti ed altri elementi della realtà. Descrivere gli oggetti nel loro insieme, individuandone le caratteristiche principali.

		modalità adeguate al contesto e nel rispetto del proprio turno.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, con autonomia e consapevolezza, avendo cura dell'ambiente e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per sperimentare e svolgere compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e nel rispetto del proprio turno.	Osservare e sperimentare fenomeni della vita quotidiana in contesti noti. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare i comportamenti degli esseri viventi in relazione ai cambiamenti ambientali. Avere cura dell'ambiente scolastico.	Osservare e sperimentare fenomeni naturali in contesti noti e non. Rappresentare con immagini le fasi dell'esperienza. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Osservare e descrivere i comportamenti degli esseri viventi in relazione ai cambiamenti ambientali. Riconoscere ed avere cura dell'ambiente sociale e naturale.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione		

	consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, per sperimentare, svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e nel rispetto degli altri.		
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per sperimentare, svolgere		

	adeguato al contesto.	compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.		
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per sperimentare, per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Rispetta il proprio turno solo con l'intervento del docente.		
NON	L'alunno non riesce			

SUFFICIENTE	abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di esplorazione e descrizione di oggetti e materiali attraverso i cinque sensi e a comprendere semplici consegne, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per sperimentare, risolvere problemi e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto anche se guidato dal docente.		
-------------	--	---	--	--