

**CLASSE I - SEZ.** \_\_\_\_\_ **- ALUNNO:** \_\_\_\_\_

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria</b>				
PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.				
COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Conosce e controlla le proprie emozioni nella relazione con l'altro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Esprime fisicamente e verbalmente in modo adeguato bisogni ed emozioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Conosce e rispetta le regole condivise nella classe e nella scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Conosce i simboli degli enti locali e la bandiera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Conosce gli elementi caratterizzanti l'ambiente scuola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Sviluppa sensibilità verso la natura e assume comportamenti corretti anche attraverso iniziative finalizzate.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Utilizza materiali propri e altrui ed ambienti scolastici con rispetto e cura ed effettua la raccolta differenziata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
- Utilizza semplici materiali digitali e giochi didattici per l'apprendimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Ricerca in Internet immagini e semplici informazioni con l'aiuto e le istruzioni dell'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CLASSE II - SEZ. \_\_\_\_\_ - ALUNNO: \_\_\_\_\_**

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria</b>				
PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.				
COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Riconosce in sé e negli altri bisogni ed emozioni da rispettare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Si rivolge ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Collabora all'individuazione di regole da rispettare in ambienti diversi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Conosce e rappresenta i simboli degli enti locali territoriali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Conosce gli elementi caratterizzanti l'ambiente in cui vive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Comprende che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Usa e rispetta i materiali, gli arredi e gli ambienti scolastici comuni,effettua la raccolta differenziata ed esegue manufatti con materiali di recupero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Utilizza semplici materiali digitali e giochi didattici per l'apprendimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Ricerca in Internet immagini e semplici informazioni con l'aiuto e le istruzioni dell'insegnante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CLASSE III - SEZ. \_\_\_\_\_ - ALUNNO: \_\_\_\_\_**

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria</b>				
PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.				
COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Prende coscienza di sé nella relazione con l'altro e matura un atteggiamento amichevole, rispettoso e collaborativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Scambia impressioni, giudizi e sentimenti con i compagni e con gli adulti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Riconosce le regole che rendono ordinata la convivenza e le attua nelle diverse situazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-Conosce l'Inno e le feste regionali e nazionali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Identifica e riconosce nel territorio beni culturali ed opere d'arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Riconosce forme di inquinamento nell'ambiente circostante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Individua le risorse naturali esauribili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Utilizza Internet per ricerche e giochi didattici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Conosce i rischi collegati ad un uso scorretto di internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CLASSE IV - SEZ. \_\_\_\_\_ - ALUNNO: \_\_\_\_\_**

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria</b>				
PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.				
COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Interagisce positivamente con gli altri rispettandone la diversità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Confronta idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Riconosce i valori che stanno alla base della convivenza civile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-Conosce e coglie l'importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo</i> e della <i>Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Conosce alcuni dei principali siti nazionali di grande valore artistico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Individua le cause e gli effetti dell'inquinamento nell'ambiente circostante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Effettua la raccolta differenziata comprendendone le modalità e le finalità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Utilizza Internet per scopi comunicativi di ricerca e di svago.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Conosce i rischi collegati ad uno scorretto uso del web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CLASSE V - SEZ. \_\_\_\_\_ - ALUNNO: \_\_\_\_\_**

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – scuola primaria</b>				
PROFILO DELLE COMPETENZE: Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.				
COMPETENZE CHIAVE: Imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>COSTITUZIONE</b>	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Interagisce in modo costruttivo con gli altri rispettandone le diversità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Esprime idee ed opinioni con spirito critico e capacità di giudizio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-È consapevole di essere titolare di diritti e soggetto di doveri nel rispetto della dignità altrui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-Conosce i principi fondamentali della Costituzione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Conosce le organizzazioni preposte alla cura e alla salvaguardia dei beni culturali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Ricerca e conosce i rischi derivanti dallo sfruttamento dell'ambiente e gli organi preposti alle emergenze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Rispetta l'ambiente in modo attivo e ne risparmia le risorse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Livello: in evoluzione	Livello: Base	Livello: Intermedio	Livello: Avanzato
CITTADINANZA DIGITALE	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e riesce a individuarli.</p>			
	Con l'aiuto dell'insegnante	Autonomamente ed in modo adeguato	Autonomamente ed in modo completo	Autonomamente ed in modo completo e approfondito
-Ricerca e analizza informazioni in Internet confrontandole con le altre fonti a disposizione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Utilizza in modo consapevole il web e i mezzi di comunicazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet e conosce alcuni comportamenti preventivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

